



Übergabebogen

Anlage zur **Anmeldung für die EIBE-Maßnahme**



Bitte oben Schule ankreuzen, die die Schülerin / der Schüler besuchen soll!
Daten der Schülerin / des Schülers (auf dem Anmeldeformular der Schule erfasst)

Name:	Vorname:	Geburtsdatum:
Klasse:	Schulbesuchsjahr:	
Bei Personen mit Migrationshintergrund: Aufenthaltsstatus:		
Voraussichtlicher Abschluss:	Klassenlehrer/in:	

Ansprechpartner/in der abgebenden Schule für die Schülerin / den Schüler
Name:
Telefonnummer:
Email:

1. Berufswunsch (soweit vorhanden) :

2. Betriebspraktika:

a) in Klasse: ____ Dauer: _____ Branche: _____ -.

b) in Klasse: ____ Dauer: _____ Branche: _____ -.

3. Einbezogene außerschulische Kooperationspartner

Jugendamt

Arbeitsagentur

Sozialamt

Jugendgerichtshilfe

Sonstige: _____

4. Empfehlung der/des Klassenlehrers/in für die neue Klassenzusammensetzung (Grund):

5. Erfahrungen in der Kooperation mit den Eltern:

gut

mittel

schlecht

keine

6. Besondere gesundheitliche Einschränkung, Lernbeeinträchtigung (LRS, ADS; Medikamente, etc):

7. Besondere Auffälligkeiten im Verhalten:

8. Allgemeine Anmerkung (evtl. auch Rückseite benutzen):

9. Einordnung der Fähigkeiten – Fertigkeiten der Schülerin / des Schülers

	sicher	weniger sicher	unsicher	sehr unsicher	gar nicht
Mathematik					
Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen *)					
Grundrechnungsarten mit Dezimalbrüchen *)					
mündlich: 1*1					
Prozentrechnen					
Größen umrechnen					
einfache Gleichungen					
Probleme bearbeiten (Textaufgaben) und Lösungen auf Plausibilität prüfen					

*) ohne Taschenrechner

	sicher	weniger sicher	unsicher	sehr unsicher	gar nicht
Deutsch					
verfügt über Grundwortschatz zur Bewältigung schulischer, beruflicher, gesellschaftlicher Sprechsituationen					
artikuliert sich verständlich, fließend in der Standardsprache					
Grundregeln der Rechtschreibung					
einfache Texte schreiben					
sinnerfassend, sinngesamt lesen					
Wesentliches notieren					
Notizen ordnen					
Texte in lesbarer Handschrift schreiben					
Texte in angemessenem Tempo schreiben					
Inhalte verkürzt wiedergeben					

10. Besondere Fähigkeiten der Schülerin / des Schülers:
(handwerkliches Geschick, Fremdsprachenkenntnisse, etc):

11. Wo wird Förderbedarf gesehen?:

Deutsch Mathematik soziale Kompetenz (Gewaltprävention)

Einschätzung : Erziehungshilfe Lernhilfe